

Среда 1ноября

Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.</p> <p>Дидактическая игра по ИЗО «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развивать умение подбирать геометрические фигуры по цвету(сортировка</p>	<p>Игра «Скажи, что не правильно» Цель: учить правильно соотносить предметы.. Кирилл Г. Никита Г.</p>	<p>Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее), что для этого существуют урны и т.д.</p> <p>Дид игры по ознакомлению с предметами ближайшего окружения. «Наряды матушки – земли». Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке.</p> <p>Книги, журналы, открытки.</p>
Занятия	<p>ФЭМП Тема: Счет, Величина.</p> <p>Цель. Закреплять умение считать в пределах 3, познакомиться с порядковым значением числа. Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения с квадратом.</p> <p>Музыка</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.</p> <p>П/и «Догони самолет».</p>	<p>Инд. работа - «Попади в корзину».</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер.</p>	<p>Труд - подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Предложить игру забаву «Карусели» Цель: развитие согласованию движений друг с</p>

	Цель: развивать умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Цель: уметь чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.			другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.
Работа пред сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Ю. Мориц. «Огромный собачий секрет» Продолжить приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа: «О доброте и жадности» Чтение: Т. Пономарева «Хитрое яблоко» Доп. Обр- безопасность	Инд. работа - предложить нарезать полоски. (3-4 ребёнка) Егор Б. Полина С.	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.	Чтение произведения В Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: уточнить знания детей о хороших и плохих поступках. Рассматривание иллюстраций.
Прогулка	Наблюдение за погодой ,силой ветра ,сравнить с I пол. дня. П /и. «Быстро в домик». Игры в песке «Построй заборчик для зверей» Самостоятельная деятельность детей.			
Работа с родителями				

Четверг 2 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика.	«Дидактические игры по	Ситуативная беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо	Создать условия для раскрашивания «Моя любимая

	<p>Игра-хоровод «Большая карусель»</p> <p>Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.</p> <p>Слушание фольклорных произведений- потешек (Т.Пельтцер)Цель: Формирование интереса к устному фольклорному творчеству .</p>	<p>ФЭМП. «Подбери игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Алина А. Савелий И.</p>	<p>кушать»</p> <p>Цель: подвести детей к выводу, что нужно хорошо питаться, чтобы быть здоровым.</p> <p>Культурно – гигиенические навыки. «Сделаем куклам разные прически». Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид.</p>	<p>сказка» Цель: учить детей аккуратно раскрашивать не заходя за контуры .</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.</p>
Занятия	<p>Лепка Гриб Цель: Учить детей определять содержание своей работы; использовать в лепке знакомые приёмы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, творческие способности детей.</p> <p>Физкультура 1.Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за живой природой. Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p> <p>Ситуативная беседа. «Наша страна Россия». Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства</p>	<p>Ритмические движения. «Дождик: кап!»</p> <p>Цель: развитие умение четко произносить текст с ритмичным движение рук и ног. Алина А. Илья Ж.</p> <p>Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). «Чье звено скорее соберется?», Цель: упражнять в умении строиться в круг.</p>	<p>Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.</p> <p>Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Рули, мел, машинки</p>

Работа пред сном	КГН, умение мыть руки и на сухо вытирать полотенцем, накрывать на стол			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Познавательный – тематический вечер: «Об обычаях и традициях русского народа»</p> <p>Цель: прививать интерес к традициям и обычаям русского народа.</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалков «Кремлёвские звёзды». Цель: познакомить детей с новым произведением. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания: «кольцебросы»; развивать меткость, координацию движений, быстроту реакции, способствовать подвижности суставов рук.</p> <p>Индивидуальная работа по ЗКР. Упр. «Забьем гвоздь молотком».</p>	<p>Безопасность (ребенок и другие люди). Д/и «Свой, чужой, знакомый». Цель: Обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.</p>	<p>Создать условия для совместного действия по уходу за игрушками в игровом уголке Цель: совместно с детьми помыть игрушки</p> <p>Игры с дидактическим материалом в центре экологического развития.</p> <p>«Сложи картинку». Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять знания о временах года.</p>
Прогулка	Наблюдение :Одежда прохожих (речь, память, внимание) П/игра « Раз, два, три к дереву беги» - развитие движений, внимания, мышления.			
Работа с родителями				

Пятница 3 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание фотографий с достопримечательностями Одоева</p> <p>Музыкально - дид. игры.</p>	<p>Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова;</p>	<p>Труд. (самообслуживание) Упражнение «Мой шкафчик». Цель: Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться в определенной</p>	<p>Творческие игры «Овощной магазин»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»</p>

	«Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии.	речь, память, внимание. Елисей Ф. Даша З.	последовательности правильно размещать свои вещи в шкафу. Индивидуальная работа – (лепка). Упражнение «Повторяй за мной». Цель: закреплять разнообразные приемы лепки.	Цель: развивать ролевой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.
Занятия	<p>Рисование Украсим полоску флажками. Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p> <p>Физкультура 2.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>			
Прогулка	Наблюдения за общественной жизнью. Наблюдение за машиной (привозит продукты в д/с) Цель: закреплять знания о грузовой машине, ее назначение. Подвижные игры. «Самолеты», «Воробушки и кот».	Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). «Попади в корзину». Василиса Л. Миша С.	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки
Работа пред сном	Произведения по выбору детей. Продолжить работу по формированию интереса к книге.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Занятия по программе Моя малая Родина	Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. Игра: "Спорщики" Цель: учить составлять предложения с союзом " А ",		Сюжетно-ролевая игра. «Сильны и могучи богатыри на славной Руси» Цель: формирование у детей патриотических чувств на основе былин и сказок, формирование

		активизировать в речи слова - определения.		представления о героизме; воспитание интереса к русской истории,
Прогулка	Наблюдение в природе: Наблюдение за птицами. Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Подвижные игры. «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.			
Работа с родителями				

Животные .Неделя о животных по вашему выбору. Животных жарких стран, севера, домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас.

Вторник 7 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа: «Одоев» Цель: Знакомить с родным городом Одоев Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова С/р игра «Больница». Цель: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий; побуждать отражать в игре знания о профессии врач.	Д/и «Чего не стало»- развитие внимания. Даша З. Есения Ш.	Беседа: «Мой город» Цель: Знакомить с родным городом, правилами поведения на улицах.	
Занятия	Развитие речи Тема. Чтение сказки «Три поросенка» Цель: Познакомить детей со сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка Физическая культура Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые			

	ноги в прыжках; в прокатывании мяча.			
Прогулка	<p>Наблюдение за пожарной машиной</p> <p>Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами"</p> <p>Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?</p> <p>Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?</p> <p>Почему пожарные работают в касках?</p> <p>Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.</p>	<p>Развитие движений «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Цель: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>Одевание проблемная ситуация.</p> <p>«Как быстро одеться?»</p> <p>- уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.</p>	
Работа перед сном	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.</p>			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p> <p>Подготовка к празднику осени (повторение стихов, песен).</p> <p>Цель: развитие памяти.</p> <p>Физминутка «Дом»</p> <p>Дом стоит с трубой и крышей. На балкон гулять я вышел. (На первой строчке ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указательный палец отогнуть вверх (труба). На второй строчке согнуть</p>	<p>С/р «Машины на нашей улице».</p> <p>Цель: развивать воображение, игровой диалог, творчество;</p> <p>воспитывать умение играть дружно, договариваться, справедливо распределять роли, при сочинении сюжета дослушивать товарища до конца, не перебивать; самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Василий Ш. Савелий И.</p>	<p>«Как вести себя за столом?»», «Уроки вежливости и этикета».</p> <p>Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p>	<p>Создать условия для театральной деятельности</p> <p>Цель: развитие актерских способностей.</p> <p>Создать условия для с/р игры «Семья. Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их.</p>

	мизинцы, изображая балкон. Цель: развитие координации пальцев рук.			
Прогулка	«Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт? » Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят. Игра «Здравствуй, друг!» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе.			
Работа с родителями	Поведение ребёнка на занятии Василий Ш			

Среда 8 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа «Родной край». Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии. П/и «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве) Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу.	Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	Беседа: «Как аккуратность помогает в жизни.» Цель: Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.	Работа в центре музыки: «Слушание звуков природы». Цель: формировать умение различать настроение музыки.
Занятия	Занятие 10. Показать образование числа 4 на основе сравнения, учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов			

	из частей. Музыка.			
Прогулка	Наблюдение за собаками Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.	Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре.	<i>Выносной материал</i> Лопатки, ведерки, формочки, вода, мелки, мяч, мелки. обруч.
Работа пред сном	КГН Цель: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Чтение сказки «Лиса и скалочка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по прочитанному.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна С/р о правилах поведения за столом Цель: учить навыкам культуры поведения за столом. Занятия по программе – Безопасность	Внесение детские музыкальные инструменты для игры «Веселые музыканты» Цель: учить детей держать ритм, вызвать эмоциональный отклик у детей.	Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Развивать умение отражать свои впечатления в разных видах деятельности	Художественное творчество (рисование) «Многоэтажные дома нашего города». Цель: учить правильно держать карандаш, из прямоугольников и квадратов рисовать дом.

Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдательность. П/И «Найди свой домик»
Работа с родителями	Одежда детей в группе

Четверг 9 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика №5 (картотека) Беседа: «Профессии» Цель: Расширять представления о профессиях.	Игровое упражнение «Сосчитай и сложи фигуры» ЦЕЛЬ: развивать смекалку, фантазию, творчество.	«Миша готовится к завтраку» Цель: Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком.	Предложить Конструктивную игру – «Построй, что хочешь». Цель: развивать умения сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.
Занятия	<p>Аппликация Тема. «Лодки плывут по реке» Цель: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников; закреплять умение составлять красивую композицию, упражнять в умении аккуратно наклеивать изображения. Развивать эстетический вкус.</p> <p>Физкультура 2.Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p>			
Прогулка	Наблюдение: свойства воздуха. Цель: помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, может быть разной температуры; воздух нужен своему всему живому на земле. Подвижная игра «Жмурки». Цель: совершенствовать умение точно выполнять игровые действия; развивать	Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. Елисей Ф. Есения Ш.	Одевание проблемная ситуация. «Как быстро одеться?» - уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки, мыльные пузыри)

	творчество в двигательной деятельности; способствовать закаливанию детского организма.			
Работа пред сном	КГН Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение стихотворения Б.Заходера «Строители». Цель: Учить строить самостоятельный связный рассказ по образцу. Активизировать в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика. С/р ирга «Улицы города» Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости, активизировать в речи детей слова.	Работа в уголке физического воспитания: «Кольцеброс»; Цель: развивать меткость, координацию движений, быстроту реакции, способствовать подвижности суставов рук. Никита Г. Оля Д.	Азбука общения «Как вести себя за столом?», «Уроки вежливости и этикета». Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного	Создать условия для совместных действия по уходу за игрушками в игровом уголке. Цель: совместно с детьми помыть игрушки.
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Подвижные игры «Догони самолет». Цель: развивать умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Цель: уметь чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.			
Работа с родителями				

Пятница 10 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика №5 (картотека)	Д/и «Поможем няне» Цель: учить детей помогать	Лексическое упражнение «Кто больше	Развитие свободного общения со взрослыми и

	<p>Беседа «Выдающиеся люди России».</p> <p>Цель: Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек»(с кубиками)</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря.</p> <p>П/и «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве)</p> <p>Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу.</p>	<p>взрослым, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Полина С. Егор Б</p>	<p>назовет названий улиц города»</p> <p>Цель: развиваем речь, память.</p>	<p>детьми.</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.</p> <p>Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам.</p>
Занятия	<p>Рисование Тема. Украсим кукле платьице Цель: Развивать умение детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение.</p> <p>Физическая культура Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками (тучами). Тучи закрыли солнце.</p> <p>Д/и «Какое небо?»</p> <p>Игра с мячом «Назови» (что ты видишь вокруг?) Цель: упражнять в бросании мяча вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Игровая деятельность по выбору детей.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приучать детей с помощью взрослого подметать дорожку, правильно пользоваться веником.</p>	<p>П/и «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Савелий И. Дашка З.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр.</p>	<p><i>Выносной материал</i></p> <p>Наборы для песка, самокат, мяч, мелки.</p>

Работа пред сном	КГН. Цель: закреплять умение есть аккуратно, правильно пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку за столом. Чтение «Волк и козлятки» обр А.Н. Толстого Цель: обратить внимания детей на злых и добрых персонажей сказки, сопереживать героям, вести беседу по прочитанному.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна П/и «Прятки» Цель: упражняться в понимании и употреблении пространственных предлогов: в, на, за, под, около. Занятия по программе Моя малая родина	Рассказывание «Дом, в котором я живу» Цель: Упражнять в употреблении в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных.	Продолжать формировать понимание значимости труда для других. Закреплять умение готовить и убирать оборудование. Учить решать проблемные ситуации, находить наиболее подходящий вариант с помощью воспитателя.	Создать условия для свободной игровой деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.
Прогулка	Наблюдение за березой осенью. Цель: Развивать умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). П/И «День - ночь». Цель: развивать быстроту, ловкость, навык пространственной ориентации.			
Работа с родителями	Рекомендации родителям о том ,что бы больше времени проводили с детьми на свежем воздухе.			

Понедельник 13 ноября

Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Прием детей. Беседа на тему: «Что такое Родина?». Цель: формировать представление о Родине, воспитывать любовь к своему краю.		Д/и «Забавные человечки». Цель: учить определять по схеме изображенное настроение персонажа и изображать его эмоции.	Рассматривание альбома «Природа нашего края». Цель: учить описывать на картинке.
Занятия	Ознакомление с окружающим Тема: «Скоро зима!» беседа о жизни диких животных в лесу. Цель:			

	<p>Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Музыка</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение: «Люблю березку русскую». Цель: познакомить с символом русской природы.</p> <p>П.И. «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.</p>	<p>Провести с Елисеем Ф. проблемную ситуацию: «Зачем делиться игрушками». Цель: воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>Ситуативный разговор «Я-гражданин России». Цель: обобщать представления детей о России как о едином государстве.</p>	<p>Уборка участка от сухих веток</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p>
Работа перед сном	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, просмотр познавательного мультфильма. Цель: приобщение детей к правилам личной гигиены; приобретение через мультфильм навыков доброжелательного отношения друг к другу.</p>			
II половина дня	<p>Постепенный подъем детей, гимнастика после сна.</p> <p>Загадывание загадок об осенних явлениях природы.</p> <p>Цель: обогащать словарь детей образными выражениями, поднятие настроения после сна.</p> <p>Д/игра "Найди отличия" – развивать речь, внимание, память</p> <p>Кружок В гостях у природы</p>		<p>Дидактическая игра: «Собери пирамидку». Цель: учить собирать пирамидку по возрастанию и убыванию формы колец.</p>	<p>Игры на развитие эмоций: «Веселый - грустный». Цель: развивать мимическую мускулатуру.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за уборкой мусора. Цель: учить бережному отношению к природе.</p> <p>«Перелёт птиц»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать враспынную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.</p> <p>Игры с использованием оборудования на участке.</p> <p>Цель: развивать фантазию и воображение.</p>			
Работа с родителями				

Вторник 14 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Прием детей в группу. Утренняя гимнастика №6 (картотека) Беседа на тему: «Москва – столица нашей Родины». = речь, внимание.	Д/и «Назови часть предмета» Цель: учить разбирать любой предмет на составляющие части	Знакомство с народным творчеством: «Дружные матрешки». Цель: знакомить детей с поделками народного творчества.	Рассматривание тематических иллюстраций «Россия – Родина моя». Цель: знакомить с гербом, с флагом, гимном, совершенствовать знания о Родине.
Занятия	<p>Развитие речи Тема. «Звуковая культура речи: звук ц». Цель. Упражнять в произнесении звука ц. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц. :</p> <p>Физкультура 1.Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p>			
Прогулка	«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОДЕЖДОЙ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ» Цели: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (холод заставляет диких животных отрастить длинную шерсть, появление снега приводит к изменению окраски зверей для защиты от врагов. Хороводная игра «Во поле березка стояла». Цель: знакомить детей с народными играми.	Беседа «Какая бывает погода». Цель: подвести детей к пониманию природы, умению видеть взаимозависимость человека и природы. Василиса Л. Миша С.	Уборка участка от опавших листьев Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	С/р игра «Магазин» Цели: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
Работа пред сном	Развитие культурно-гигиенических навыков, просмотр познавательного мультфильма. Цель: приобщение детей к правилам личной гигиены; приобретение через мультфильм навыков			

	доброжелательного отношения друг к другу.			
II половина дня	Постепенный подъем детей. Гимнастика после сна Игра: «Кошечка». Цель: профилактика нарушения осанки.	Индивидуальное упражнение «Змея». Цель: формировать умение ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы.	Чтение стихотворения «Мы вокруг березки хороводом встали». Цель: учить бережно относиться к природе.	Рассматривание иллюстрации с изображением березки. Цель: обобщить знания об осенних изменениях. Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о березе.
Прогулка	<p><u>Наблюдение на прогулке за осенним деревом</u> Цель: уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме. Закрепить знания о том, что осенью листья желтеют, опадают.</p> <p><u>Уборка участка</u> Цель: учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.</p>			
Работа с родителями				

Среда 15 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Прием детей. Утренняя гимнастика №6 (картотека) Беседа на тему «Моя малая Родина». Цель: дать понятие детям о малой Родине, ее достопримечательностях.	Научить создавать порядок в шкафчике. Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, приучать к самостоятельности. Никита Г. Савелий И. Илья Ж.	Рисование на тему «Моя семья». Цель: развивать худ.способности, воображение.	
Занятия	<p>ФЭМП Тема: Счет, геометрические фигуры. Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомиться с порядковым значением числа. Упражнять в умении различать геометрические фигуры. Раскрыть значение понятий быстро, медленно.</p> <p>Музыка</p>			
Прогулка	Наблюдение за погодой.	Понаблюдать за осенней	Опыты с камнями. Цель:	Самостоятельная игровая

	<p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Экологические игры: «Найди, что опишу»</p>	<p>погодой. Цель: закрепить у детей представление о погоде в разные периоды времени</p>	<p>развивать любознательность, внимание; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов.</p> <p>Ход опыта: Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики)</p>	<p>деятельность с выносным материалом. Цель: приучить детей самостоятельно выбирать игры и принимать решения.</p>
Работа пред сном	Чтение русской народной сказки «Лиса и козел». Цель: подготовить детей ко сну.			
II половина дня	<p>Постепенный подъем.</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом).</p> <p>Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Кружок «Безопасность»</p>	<p>Д /Игра « Сосчитай» - речь, память, внимание. Оля Д. Алина А. Елисей Ф</p>	<p>Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края...»</p> <p>Цель: приобщать к поэзии, вызвать сочувствие к герою стихотворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать поэтический слух; - помочь запомнить стихотворение. <p>Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. Цель: воспитание патриотического чувства к Родине.</p>	
Прогулка	<p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>«Поймай мяч» с Сашей Е., Сашей К.. Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловле мяча</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: приучить детей самостоятельно выбирать игры и принимать решения.</p>			
Работа с родителями				

Четверг 16 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность	

			режимных моментах	группы)
I половина дня	Прием детей. Утренняя гимнастика Презентация «Россия – Родина моя». Цель: приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.	М/П игра "Назови свой адрес". Цель: учить детей запоминать свой адрес.	Прослушивание гимна России. Цель: знакомить детей с гимном России, с его значимостью.	Рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна». Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну.
Занятия	<p>Лепка. Тема «Грибы» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.</p> <p>Физкультура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p>			
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Экологические игры: «Найди, что опишу»	Понаблюдать с Елисеем и Есением за осенней погодой. Цель: закрепить у детей представление о погоде в разные периоды времени	Опыты с камнями. Цель: развивать любознательность, внимание; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов. Ход опыта: Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (<i>Трещины, узоры, кристаллики</i>)	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: приучить детей самостоятельно выбирать игры и принимать решения.
Работа пред сном	Чтение русской народной сказки «Лиса и козел». Цель: подготовить детей ко сну.			
II половина дня	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Д /Игра « Сосчитай» - речь, память, внимание. Кирилл Г. Никита Г.	Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края...» Цель: приобщать к поэзии, вызвать сочувствие к герою стихотворения; - развивать поэтический слух; - помочь запомнить стихотворение. Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. Цель: воспитание	Д.И. «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.

			патриотического чувства к Родине.	
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. «Поймай мяч» Цель: развивать внимание, упражнять в бросании и ловле мяча Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: приучить детей самостоятельно выбирать игры и принимать решения.			
Работа с родителями				

Пятница 17 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика №6 (карточка) Пальчиковая гим.: «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова	Индивидуальная работа по познавательному развитию. Д/и «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей. Егор Б. Максим М	Азбука общения «Как вести себя за столом?», «Уроки вежливости». Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Самостоятельная деятельность в музыкальном центре Д. и. «Где позвонили?» (учить детей определять направление звука, развитие направленности слухового внимания)
Занятия	Рисование Тема: Украшение фартука Цель. Развивать умение составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.			
Прогулка	Наблюдение за собаками Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И	Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. Василиса Л.	Труд. поручения на участке Формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться П/И «Догони меня». Цель: учить быстро действовать	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.

	все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.		по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	
Работа пред сном				
II половина дня	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна Д/и «Кто быстрее сосчитает пуговицы» Цель: активизировать внимание детей на том, что большое количество задействованных в работе анализаторов облегчают выполнение любой работы.</p> <p>Занятия по программе Моя малая родина</p>	<p>Индивидуальная работа по познавательному развитию. Д/и «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей.</p>	<p>С/р «Машины на нашей улице». Цель: развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно, договариваться, справедливо распределять роли, при сочинении сюжета дослушивать товарища до конца, не перебивать; самостоятельно разрешать конфликтные ситуации</p>	<p>Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.</p>
Прогулка	Наблюдение за погодой вечером . самостоятельные игры .			
Работа с родителями	Рекомендации родителями о том, чтобы больше читали детям дома и обсуждали прочитанное.			

Понедельник 20 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика Беседа: «Настроение и здоровье» Цель: познакомить</p>	<p>Игра «Разноцветное настроение» Цель: создавать положительный эмоциональный настрой –Артикуляционное</p>	<p>Путешествие в город «Настроения» Задачи: развитие эмоциональной сферы дошкольников; развитие</p>	<p>Дежурство в уголке природы. Дежурство по столовой. Самостоятельная деятельность детей в уголке природы.</p>

	детей с основными эмоциями: радость, грусть, удивление, страх, гнев.	упражнение «Настроение» Цель: вырабатывать подвижность губ.	способности общаться с помощью пантомимики, мимики, жестов; умение распознавать настроение других. Трудовое поручение: полив комнатных растений Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.	
Занятия	Ознакомление с окружающим Тема: «Петрушка- физкультурник». Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Музыка			
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать учить замечать и называть состояние погоды: светит солнце. Уточнить знания детей о том, что весной солнце светит ярко, начинает припекать. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение	Индивидуальная работа: общеразвивающие упражнения с кубиком Цель: формирование правильной осанки у детей среднего дошкольного возраста Василий , Оля , Есения	Исследовательская деятельность: Цель: закреплять знания, что сухой рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки. Трудовая деятельность: поливание песка для игры Цель: продолжать воспитывать желание у детей участвовать в труде, учить детей трудиться сообща. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность детей Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно. Игры с выносным материалом.
Работа пред сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение: «Что я видел», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус.			
II половина дня	Подъем детей. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна. Рассматривание иллюстраций, изображенных с помощью нетрадиционной техники рисования – диатипии Цель: приобщение детей к нетрадиционным техникам рисования. С/р игра «Посещение картинной галереи» Цель: развивать речь, пополнять словарный запас. Кружок - В гостях у природы	Д/игра « Лото» с подгруппой детей – речь, усидчивость, память	Конструирование - постройка двухэтажного дома Задачи: развивать интерес к конструированию, учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями.	Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке. Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках Цель: продолжать учить детей самостоятельно находить занятия по интересам.

Прогулка	Наблюдение за погодой. Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Задачи: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. М/п игра «Летает-не летает» Цель: развитие ловкости, быстро реакции, внимания. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом. Уход детей домой.
Работа с родителями	

Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.
Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой.
Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах. День матери.

Вторник 21 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Прием детей. Утренняя гимнастика. №6 (картотека) Беседа-игра «Самое главное-наше здоровье» Цель: содействовать охране и укреплению здоровья детей.	Д/и «Умывайся правильно» с Елисей Есения Д/и «Полезно-вредно» Алина Оля	Ситуативный разговор о здоровье и питание Цель: закрепить у детей знания о законах здорового питания. Трудовое поручение: мытье комнатных растений Цель: уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями различных видов, об инвентаре для работы и месте хранения	Дежурство в уголке природы. Дежурство по столовой. Самостоятельная деятельность детей в уголке математики.
Занятия	Развитие речи Тема: рассказывание по картине «Собака со щенятами» (из серии «Домашние животные» С. Веретенниковой) Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. Физкультура : Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.			
Прогулка	Наблюдение за тополем Цель: формировать представление об осеннем тополе.	Индивидуальная работа: прыжки на одной ноге Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться	Исследовательская деятельность: рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки).	Самостоятельная деятельность детей Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно. Игры с выносным материалом.

	П/и «Огородники», «Горелки» Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.		Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья). Трудовая деятельность: сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.	
Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение стихотворение о поздней осени. Чтение Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».			
II половина дня	Подъем детей. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна. Чтение «Гуси-лебеди», обсуждение. Игра-драматизация по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: формировать устойчивый интерес к сказкам и театрально-игровой деятельности. Пальчиковая игра по мотивам русской народной сказки «Курочка Ряба».	Д/и «Живые загадки» Цель: упражнять в определении времени суток, времени года. Илья Оля Полина	Ситуативный разговор «Как вести себя в детском саду (стихотворения)» Цель: учить детей вести себя правильно.	Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках Цель: продолжать учить детей самостоятельно находить занятия по интересам. С/р игры по желанию детей.
Прогулка	Наблюдение за погодой. П/и «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом. Уход детей домой.			
Работа с родителями	Беседа о дневном сне детей.			

Среда 22 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Прием детей.	Д/и «Угадай – ка» Цель:	Ситуативный разговор об осени	Дежурство в уголке природы.

	<p>Утренняя гимнастика.№6 (картотека) Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине. Артикуляционная гимнастика (массаж биологически активных точек лица) «Осенью». Беседа с детьми «Поговорим о маме». Цель: развивать внимание, память, воспитывать любовь к маме</p>	<p>развивать у детей мышление. Учить считать до 5- Никита Василий Оля Алина</p>	<p>Цель: обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно. Подвести детей к выводу, что осенняя погода влияет на жизнь растений и животных. Трудовое поручение: опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора Цель: выполнять поручение аккуратно,</p>	<p>Дежурство по столовой. Самостоятельная деятельность в уголке рисования. Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках.</p>
Занятия	<p>ФЭМП Тема: Счет, части суток Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур. Музыка</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия.</p>	<p>Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений – Егор Алина</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка на физкультурном участке Цель: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно. Игры с выносным материалом.</p>
Работа пред сном	<p>Культурно-гигиенические навыки. Отгадывание загадок про позднюю осень и осенние месяцы, про погоду и осенние приметы. Чтение А. Барто «Разлука», «Мама поёт».</p>			
II половина дня	<p>Подъем детей. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна. Чтение стихотворения «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой, обсуждение. Доп обр.-Безопасность</p>	<p>Д.упр. «Найди предмет» (ориентировка в пространстве)-внимание, память. Полина Максим</p>	<p>Ситуативный разговор «Будь вежливым» Цель: воспитывать у детей чувство уважения к людям. Игра-викторина «Будь вежлив» Цель: воспитывать уважение к старшим; повторить правила вежливости. Артикуляционная гимнастика: упражнение «Язык здоровается</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках Цель: продолжать учить детей самостоятельно находить занятия по интересам. С/р игры по желанию детей.</p>

			с подбородком.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Оздоровительная ходьба по территории д/сада Цель: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. П/и «Самолеты» Самостоятельная деятельность детей Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения. Уход детей домой.			
Работа с родителями	Проводим вечер с детьми.			

Четверг 23

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Прием детей. Утренняя гимнастика. № 6 (картотека) Беседа-развлечение «Традиции народа» Цель: формировать знания детей о традициях русского народа. Утренник посвященный Дню матери	Игровое упражнение «Придумай ласковое слово для мамы» - с Полина Василий Есения . Русская народная игра «Огуречик» Елисей Никита	Трудовое поручение: Вытрем пыль с мебели Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок и чистоту.	Дежурство в уголке природы. Дежурство по столовой. Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке. Самостоятельная работа в игровых уголках.
Занятия	Изобразительная деятельность. Аппликация Тема «Большой дом» Цель. Учить создавать в аппликации образ большого дома, закрепить умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей; упражнять в аккуратном наклеивании; развивать чувство пропорций, ритма. Физкультура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.			
Прогулка	Наблюдение за вертолетом Цели: <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания о воздушном транспорте; • формировать интерес к профессии пилота. Подвижные игры: «Самолеты» Цель: упражнять в беге со словами. «Жмурки» Цель: учить	Индивидуальная работа: «Перейти речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком Максим Василиса	Трудовая деятельность: уборка участка Цель: закреплять умения работать сообща	Самостоятельная деятельность детей Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно. Игры с выносным материалом. Цель: помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры.

	ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.			
Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение: «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус. Чтение Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».			
II половина дня	Подъем детей. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна. С.р.игра «Больница» Цель: Разыграть сюжет На приеме у врача.- речь, умение играть вместе.	Д.упр. « Найди пару»(цвет, форма, величина) Никита Есения Елисей Алина	Ситуативный разговор о труде людей. Рассматривание альбома «Профессии». Повторение стихотворений о маме – речь, память.	Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках Цель: продолжать учить детей самостоятельно находить занятия по интересам.
Прогулка	П/игра по выбору детей. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом. Уход детей домой.			
Работа с родителями				

Пятница 24 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Прием детей. Утренняя гимнастика.№6 (картотека) Познавательная беседа с использованием презентации «Государственные праздники».	Д/и «Угадай праздник по описанию» - Илья Алина	Хозяйственно-бытовой труд. Мытье игрушек Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие.	
Занятия	Рисование Тема: Цель Украшение свитера Цель. Закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками « одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу: Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при			

	метании на дальность, упражнять в прыжках.			
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Подвижные игры: Игра в снежки Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге Цель: воспитывать чувство равновесия.	Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	Трудовая деятельность: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности.
Работа пред сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение: Сказка о двух братьях и волшебной лисице.			
II половина дня	Подъем детей. Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна. Просмотр мультфильма про буратино и золотой ключик.	Д/игра «Кто это» - учить по описанию отгадывать ребенка в группе – внимание, память.	Сказочная викторина «Путешествие по сказкам» Цель: приобщать детей к народной культуре – знанию сказок.	Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках Цель: продолжать учить детей самостоятельно находить занятия по интересам
Прогулка	Наблюдение за погодой. П/и по выбору детей. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом. Уход детей домой.			
Работа с родителями				

Понедельник 27ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика. №5 (картотека) Труд (С воспитателем в уголке природы): рыхление земли в комнатных растениях. Цель: Довести до сознания детей необходимость этой процедуры; развивать	Д/и «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей.с Никита Василий Савелий	Ситуативная беседа по ЗОЖ. Будем стройные и красивые. Цель: Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья. Развлечение для детей «Конкурс чтецов об осени»	Строительные игры в центре игровой деятельности. «Построй по схеме». Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы

	<p>трудовые умения и навыки.</p> <p>Хороводная игра «У старушки у Маланьи»</p>			
Занятия	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. «Дежурство в уголке природы». Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдения за неживой природой. Наблюдение за состоянием погоды. Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p>	<p>Работа по развитию движений. «Догони меня».</p> <p>Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>подвижная игра «У медведя во бору». Цель: действовать согласно полученным указаниям.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды на участке.</p> <p>Выносной материал</p>
Работа пред сном	<p>А. Милна «Винни пух и все, все, все» пер. с англ. Б. Заходер Вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Беседа по содержанию.</p>			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы Б. Житков «В Москве на улицах». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к родной стране.</p> <p>Кружок В гостях у природы</p>	<p>Работа по ФЭМП с подгр.детей Д.упр. «Сколько?»</p>	<p>Работа по ознакомлению с искусством. знакомство с иллюстрациями художника Рачева Е.М. к р.н. сказке «Маша и медведь».</p> <p>Цель: Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через рассматривание картинок в книжках. Учить узнавать знакомые образы в иллюстрациях.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре физического развития.</p> <p>Обручи, мячи, скакалки.</p>
Прогулка	<p>Игры с выносным материалом .Социальное окружение. Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: Обобщать и</p>			

	систематизировать представления детей о семье. П/И «Гуси лебеди» цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.
Работа с родителями	Профилактика заболеваний ОРВИ

Вторник 28 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика. №5 (картотека)</p> <p>Рассматривание фотографий с достопримечательностями Одоева</p> <p>Музыкально - дид. игры. «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии.</p>	<p>Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание</p>	<p>Труд. (самообслуживание) Упражнение «Мой шкафчик». Цель: Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>Творческие игры «Овощной магазин»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»</p> <p>Цель: развивать ролевой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность</p>
Занятия	<p>Развитие речи</p> <p>Тема. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов -описаний игрушек.</p> <p>Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдения за общественной жизнью. Наблюдение за машиной (привозит продукты в д/с)</p> <p>Цель: закреплять знания о грузовой машине, ее назначение.</p>	<p>Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). «Попади в корзину».</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки</p>

			растениями; беречь к природе	учить отношению к
Работа пред сном	Произведения по выбору детей. Продолжить работу по формированию интереса к книге.			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы Разучивание стихотворения «Родина» Зои Александровой. Цель: учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Развивать образность речи, творческое воображение.</p>	<p>Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. Игра: "Спорщики"</p> <p>Цель: учить составлять предложения с союзом " А ", активизировать в речи слова - определения.</p>	<p>Ситуативная беседа по нравственно - патриотическому воспитанию, «Тот герой, кто за Родину горой» Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и формирование представлений о защитниках Родины.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Сильны и могучи богатыри на славной Руси» Цель: формирование у детей патриотических чувств на основе былин и сказок, формирование представления о героизме;</p> <p>воспитание интереса к русской истории,</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Наблюдение за птицами. Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>Подвижные игры. «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p>			
Работа с родителями	Развитие мелкой моторики Миша С			

Среда 29 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика №5 (картотека)</p> <p>Развивающие ситуации: рассматривание семейных</p>	<p>Игра «Скажи, что не правильно» Цель: учить правильно соотносить предметы..</p>	<p>Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становится</p>	<p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке.</p> <p>Книги, журналы, открытки.</p>

	<p>фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии. Дидактическая игра по ИЗО «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развивать умение подбирать геометрические фигуры по цвету(сортировка)</p>		<p>грязнее), что для этого существуют урны и т.д.</p> <p>Дид игры по ознакомлению с предметами ближайшего окружения. «Наряды матушки – земли». Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>	
Занятия	<p>ФЭМП Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.</p> <p>Музыка</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.</p> <p>П/и «Догони самолет». Цель: развивать умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Великаны — карлики». Цель: уметь чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p>	<p>Инд. работа - «Попади в корзину». Цель: развивать меткость, глазомер.</p>	<p>Труд - подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Предложить игру забаву «Карусели» Цель: развитие согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.</p>
Работа перед сном	<p>Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ю. Мориц. «Огромный собачий секрет» Продолжить приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения</p>			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Инд. работа - предложить нарезать полоски. (3-4 ребёнка)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно</p>	<p>Чтение произведения В Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о хороших и плохих поступках.</p>

	Беседа: «О доброте и жадности» Чтение: Т. Пономарева «Хитрое яблоко» Просмотр мультфильма «Два жадных медвежонка» С/р игра «Семья» Доп. Обр – безопасность		держат ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.	Рассматривание иллюстраций.
Прогулка	Наблюдение за погодой ,силой ветра ,сравнить с 1 пол. дня. П /и. «Быстро в домик». Игры в песке «Построй заборчик для зверей» Самостоятельная деятельность детей.			
Работа с родителями				

Четверг 30 ноября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность В режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика. №5 (картотека) Игра-хоровод «Большая карусель» Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. Слушание фольклорных произведений- потешек (Т.Пельтцер)Цель:	«Дидактические игры по ФЭМП. «Подбери игрушку»	Ситуативная беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать» Цель: подвести детей к выводу, что нужно хорошо питаться, чтобы быть здоровым. Культурно – гигиенические навыки. «Сделаем куклам разные прически». Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать	Создать условия для раскрашивания «Моя любимая сказка» Цель: учить детей аккуратно раскрашивать не заходя за контуры .

	Формирование интереса к устному фольклорному творчеству .		понятие «опрятный внешний вид».	
Занятия	<p>Лепка по замыслу Цель: Учить детей определять содержание своей работы; использовать в лепке знакомые приёмы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, творческие способности детей</p> <p>Физкультура 2.Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p>			
Прогулка	Наблюдение за живой природой. Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Ритмические движения. «Дождик: кап!» Цель: развитие умение четко произносить текст с ритмичным движением рук и ног.	Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, мел, машинки.
Работа перед сном	КГН, умение мыть руки и на сухо вытирать полотенцем, накрывать на стол			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Познавательный – тематический вечер: «Об обычаях и традициях русского народа»	Работа в уголке физического воспитания: «кольцебросы»; развивать меткость, координацию движений, быстроту реакции, способствовать подвижности суставов рук.	Безопасность (ребенок и другие люди). Ди «Свой, чужой, знакомый». Цель: Обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	Создать условия для совместного действия по уходу за игрушками в игровом уголке Цель: совместно с детьми помыть игрушки Игры с дидактическим материалом в центре экологического развития. «Сложи картинку». Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять знания о временах года.
Прогулка	Наблюдение :Одежда прохожих (речь, память, внимание) П/игра « Раз, два, три к дереву беги» - развитие движений, внимания, мышления.			
Работа с родителями				

